

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета



Е.В. Шахматов

« 14 » 09 20 12 г.

## Дополнение №1 к Положению о разработке основных образовательных программ и образовательных стандартов СГАУ

**«О назначении и составе (макете) нормативно-методического комплекта документов “Основная образовательная программа” в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»**

### 1. Общая характеристика.

- 1.1. Комплект нормативно-методических документов вузовского уровня «Основная образовательная программа» формирует собой основную образовательную программу (ООП) по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (подготовки бакалавров, специалистов и магистров) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СГАУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (ФГОС) или образовательными стандартами, установленными самостоятельно.
- 1.2. Комплект нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» формируется с учетом требований законодательной (и нормативной) базы Российской Федерации в области образования, а также принципов и требований, заложенных в ФГОС ВПО по реализуемым в СГАУ направлениям подготовки (специальностям).

### 2. Описание ООП в рамках комплекта нормативно-методических документов «Основная образовательная программа».

- 2.1. Описание ООП, включая область ее применения, нормативные сроки и трудоемкости освоения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор университета

\_\_\_\_\_ Е.В.Шахматов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнение №1 к Положению о разработке основных образовательных программ и образовательных стандартов СГАУ**

**«О назначении и составе (макете) нормативно-методического комплекта документов “Основная образовательная программа” в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»**

**1. Общая характеристика.**

1.1. Комплект нормативно-методических документов вузовского уровня «Основная образовательная программа» формирует собой основную образовательную программу (ООП) по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (подготовки бакалавров, специалистов и магистров) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СГАУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (ФГОС) или образовательными стандартами, установленными самостоятельно.

1.2. Комплект нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» формируется с учетом требований законодательной (и нормативной) базы Российской Федерации в области образования, а также принципов и требований, заложенных в ФГОС ВПО по реализуемым в СГАУ направлениям подготовки (специальностям).

**2. Описание ООП в рамках комплекта нормативно-методических документов «Основная образовательная программа».**

2.1. Описание ООП, включая область ее применения, нормативные сроки и трудоемкости освоения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения

(компетенциям), требования к структуре (циклам, частям, основным профилям и специализациям), требования к условиям реализации, требования к оценке качества, **базируется на соответствующем утвержденном для направления подготовки (специальности) ФГОС или образовательном стандарте, установленном СГАУ самостоятельно.**

- 2.2. Описание результатов освоения ООП (компетенций) помимо ФГОС (п.2.1) также дается в виде матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.
- 2.3. Описание содержания и организации образовательного процесса при реализации ООП помимо ФГОС (п.2.1) также опирается на Типовое положение о вузе.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе документы, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса данной ООП, регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Высшее учебное заведение осуществляет ежегодное частичное обновление основных образовательных программ (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В состав комплекта документации ООП включается описание структуры ее возможных профилей и специализаций, которое дается в виде соответствующих учебных планов подготовки по направлению (специальности) по профилю (специализации).

- 2.4. Описание и укомплектование фактического ресурсного и учебно-методического обеспечения ООП в СГАУ реализуется на основе описания и укомплектования учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и/или образовательных контентов.

Требования к назначению, составу и хранению (размещению) УМКД сформулированы в соответствующем Положении об учебно-методическом комплексе в СГАУ.

Описание и укомплектование учебно-методического обеспечения для оценки качества освоения составных частей ООП также осуществляется в рамках УМКД и/или образовательных контентов, содержащих необходимые фонды оценочных средств (аттестационно-педагогические измерительные материалы, включая контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематики курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся) и методические рекомендации преподавателям по их разработке.

Описание и укомплектование учебно-методического обеспечения для проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП осуществляется на базе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, а также утвержденных в СГАУ комплексных систем управления качеством деятельности вуза («Подготовка и проведение практик»; «Государственный экзамен»; «Дипломное проектирование»), а также на основе утвержденных в СГАУ Положений о выпускной квалификационной работы бакалавра и о выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра.

2.5. Описание других нормативно-методических документов и материалов, не нашедших отражения в предыдущих разделах, обеспечивается на основе специально разрабатываемых и утверждаемых положений.

### **3. Состав комплекта (макет) нормативно-методических документов «Основная образовательная программа».**

Состав комплекта нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» включает в себя:

- 3.1. Титульный лист (см. приложение 1) с наименованием и общими характеристиками ООП;
- 3.2. Лист с типовой характеристикой состава материалов (см. приложение 2);
- 3.3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) (и/или образовательный стандарт, установленный СГАУ самостоятельно), содержащий подробные описания объектов, видов, задач профессиональной деятельности выпускника ООП, целей и ожидаемых результатов освоения ООП, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса по ООП, а также требований к оценке качества подготовки выпускника.
- 3.4. Учебный план подготовки\* по направлению (специальности) в формате, разработанном "Информационно-методический центр

анализа" (ФГБУ "ИМЦА", г. Шахты), и включающем в свой состав следующие части комплекта документов ООП:

- 3.4.1. График учебного процесса (календарный учебный график);
- 3.4.2. Соответствие компетенций (**матрица компетенций**) конкретным составным частям (дисциплинам) ООП;
- 3.4.3. Нормы и трудоемкости освоения составных частей ООП;
- 3.4.4. Годовые (по курсам обучения) рабочие учебные планы;

*\*- в случае реализации в рамках ООП наряду с базовым профилем (специализацией) дополнительных профилей (специализаций), соответствующие учебные планы включаются в состав комплекта документов базовой ООП.*

- 3.5. Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и практик в установленном формате и разработанными на основе соответствующего программного обеспечения (управления образовательных программ).
- 3.6. Фактическое ресурсное и учебно-методическое обеспечение разрабатывается в рамках УМКД и образовательных контентов (п.2.4) и размещается (хранится) в соответствии с Положением об УМКД.

#### **4. Разработка и размещение (хранение) комплектов нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» реализуемых в СГАУ ООП.**

- 4.1. Подготовка (разработка и укомплектование) комплектов нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» в установленном составе (п.3) осуществляется деканатами при методическом и консультационном сопровождении управления образовательных программ.
- 4.2. Подготовленные комплекты нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» в одном экземпляре передаются для регистрации, дальнейшего утверждения и последующего размещения (хранения) в управление образовательных программ.

Настоящее дополнение к положению о разработке основных образовательных программ и образовательных стандартов СГАУ разработано управлением образовательных программ СГАУ и принято деканским совещанием от 13.09.2012г.

Проректор по учебной работе

Гречников Ф.В.

Начальник управления  
образовательных программ

Дорошин А.В.



анализа" (ФГБУ "ИМЦА", г. Шахты), и включающем в свой состав следующие части комплекта документов ООП:

- 3.4.1. График учебного процесса (календарный учебный график);
- 3.4.2. Соответствие компетенций (**матрица компетенций**) конкретным составным частям (дисциплинам) ООП;
- 3.4.3. Нормы и трудоемкости освоения составных частей ООП;
- 3.4.4. Годовые (по курсам обучения) рабочие учебные планы;

*\*- в случае реализации в рамках ООП наряду с базовым профилем (специализацией) дополнительных профилей (специализаций), соответствующие учебные планы включаются в состав комплекта документов базовой ООП.*

- 3.5. Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и практик в установленном формате и разработанными на основе соответствующего программного обеспечения (управления образовательных программ).
- 3.6. Фактическое ресурсное и учебно-методическое обеспечение разрабатывается в рамках УМКД и образовательных контентов (п.2.4) и размещается (хранится) в соответствии с Положением об УМКД.

#### **4. Разработка и размещение (хранение) комплектов нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» реализуемых в СГАУ ООП.**

- 4.1. Подготовка (разработка и укомплектование) комплектов нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» в установленном составе (п.3) осуществляется деканатами при методическом и консультационном сопровождении управления образовательных программ.
- 4.2. Подготовленные комплекты нормативно-методических документов «Основная образовательная программа» в одном экземпляре передаются для регистрации, дальнейшего утверждения и последующего размещения (хранения) в управление образовательных программ.

Настоящее дополнение к положению о разработке основных образовательных программ и образовательных стандартов СГАУ разработано управлением образовательных программ СГАУ и принято деканским совещанием от 13.09.2012г.

Проректор по учебной работе  Гречников Ф.В.

Начальник управления образовательных программ  Дорошин А.В.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
С.П.КОРОЛЕВА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе СГАУ

Ректор СГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Квалификация (степень)

\_\_\_\_\_

*(бакалавр/специалист/магистр)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Зарегистрировано в УОП:**

Начальник управления образовательных программ

Рег. номер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Самара, СГАУ, 20\_\_ г.*

## Лист типовой характеристики состава материалов ООП

Описание ООП, включая область ее применения, нормативные сроки и трудоемкости освоения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения (компетенциям), требования к структуре (циклам, частям, основным профилям и специализациям), требования к условиям реализации, требования к оценке качества, **базируется на федеральном государственном образовательном стандарте направления (или образовательном стандарте, установленном СГАУ самостоятельно).**

Описание результатов освоения ООП (компетенций) помимо образовательного стандарта дается в виде соответствия компетенций (**матрицы компетенций**) конкретным составным частям (дисциплинам) ООП. Матрица компетенций включена в учебный план подготовки\* по направлению (специальности), который разработан в формате ФГБУ "ИМЦА" (г. Шахты).

Описание содержания и организации образовательного процесса при реализации ООП помимо образовательного стандарта опирается на Типовое положение о вузе. В соответствии с п.39 Типового положения о вузе документы, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса данной ООП, регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Фактическое ресурсное и учебно-методическое обеспечение разрабатывается в рамках УМКД и образовательных контентов и размещается (хранится) в соответствии с Положением об УМКД.

*\*- в случае реализации в рамках ООП наряду с базовым профилем (специализацией) дополнительных профилей (специализаций), соответствующие учебные планы включаются в состав комплекта документов базовой ООП.*